



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



**LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN Y
DESARROLLO EMPRESARIAL**

**Análisis de Mercado de
Capitales**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de Mercado de Capitales **NIVEL:** III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Gestiona la información del contexto financiero en la toma de decisiones bursátiles con base en objetivos financieros de la organización.

CONTENIDOS:

- I. Introducción al Mercado Bursátil
- II. Mercado de Capitales
- III. Administración del portafolio de inversión
- IV. Las PyMES en los Mercados Financieros



ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La orientación didáctica tiene como estrategia rectora el aprendizaje basado en el método de casos y se fundamenta en el método deductivo apoyándose de los modelos de enseñanza estratégica y enseñanza directa; mediante el desarrollo de técnicas tales como: organizadores gráficos, documentos escritos y audiovisuales, búsqueda de información por medio de las TIC, trabajo colaborativo dentro y fuera del aula y discusiones grupales.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación está integrada por: la evaluación diagnóstica de los conocimientos previos en los estudiantes antes de iniciar el desarrollo de la unidad de aprendizaje. La evaluación formativa (integrada por la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) que tendrá énfasis en el desarrollo de actividades como síntesis, lecturas, organizador gráfico (cuadro sinóptico y mapa conceptual), síntesis y estudio de casos que permitirán generar evidencias del dominio de competencias específicas adquiridas a través de cada unidad temática. Los instrumentos que se utilizarán para la evaluación de los alumnos serán: escalas de valoración, rúbricas, lista de cotejo y guía de observación.

El estudiante tiene la posibilidad de acreditar la unidad de aprendizaje por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ayala, B.G.; Becerril, S.B. (2011). Finanzas Bursátiles. IMCP. México. 200 pp. ISBN 978-607-7620-80-8
- Adam, S.J.A. (2011). Análisis Bursátil, IMCP. México. 208pp. ISBN 978-607-7620-17-4.
- Eiteman, D. K.; Stonehill, A. I.; Moffett, M. H. (2010). Las finanzas en las empresas multinacionales. Prentice-Hall. Madrid. 656pp. ISBN 978-607-320-2527
- Morales A. (2006) "PyME's: Financiamiento, inversión y administración de riesgos", Gasca Sicco, México. 336pp. ISBN 970-781-019-X
- Villegas, R.O. (2009) Sistema Financiero de México. McGraw Hill. México. 379p. ISBN 978-970-107-237-0

4
3



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

SALIDA LATERAL: En gestión de PyMES

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y No escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de Mercado de Capitales

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Oportativa. Teórico-Práctica

VIGENCIA: Agosto 2014

NIVEL: III

PERIODO ESCOLAR: Cuarto

CRÉDITOS: 5 SATCA (Tepic 6)



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN


INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Administración y Desarrollo Empresarial en adquisición y perfeccionamiento de habilidades que le permitan gestionar la información del contexto financiero en la toma de decisiones bursátiles con base en objetivos financieros de cada organización. De igual forma, podrá impartir asesoría sobre el manejo de carteras de inversión enfocada a la maximización del valor de las organizaciones en diferentes contextos económico financieros. Estos conocimientos contribuyen a que el estudiante desarrolle una formación de liderazgo basado en la dirección de la toma de decisiones en coordinación y colaboración con grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios, además de dirigirse con responsabilidad, tolerancia y equidad, que distinga un comportamiento cívico y de apego a la normatividad y ética exigida en el mercado de capitales; orientándose hacia el logro de metas con calidad acorde a los objetivos específicos de cada organización manejando con responsabilidad los recursos financieros de una organización mediante el análisis de los mercados financieros.

El análisis de mercados financieros tiene como antecedentes las unidades de aprendizaje: Matemáticas Financieras, Cultura Financiera de las Organizaciones, Responsabilidad social y Ética en los Negocios, Mexican Economy in the Global Context. La Unidad de aprendizaje se relaciona de forma subsecuente con: Administración de Proyectos de Inversión, Analysis of Management Megatrends, Decision Making and Negotiation, Plan de Negocios, asimismo se relaciona de forma lateral con las unidades de aprendizaje: Administración Financiera de la Empresa, Administración de Capital de Trabajo en las Pymes, Main International Economies, Estadística aplicada y se relaciona de forma transversal con las unidades de aprendizaje: comunicación oral y escrita, tecnologías de la información y comunicación.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Gestiona la información del contexto financiero en la toma de decisiones bursátiles con base en objetivos financieros de la organización.

| | | |
|--|---|--|
| <p>TIEMPOS ASIGNADOS</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 4.0</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 18.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 72.0</p> <p>HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0</p> | <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Academia de Finanzas de la ESCA, Unidad Santo Tomás</p> <p>REVISADA POR: <i>Nadina</i> Subdirección Académica de las Unidad Santo Tomás M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt</p> <p>APROBADA EL 27 DE MARZO DE 2014 POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Santo Tomás. Presidente C.P.C. Norma Cano Olea</p> | <p>AUTORIZADO EL 12 DE JUNIO DE 2014 POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.</p> <p><i>Dr. Emmanuel Alejandro Merchan Cruz</i> Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.</p>  |
|--|---|--|


9/14



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de Mercado de Capitales HOJA: 3 DE 9

| Nº UNIDAD TEMÁTICA: I | | NOMBRE: Introducción al Sistema Bursátil | | | |
|--|--|---|------|---|---------------------|
| UNIDAD DE COMPETENCIA | | | | | |
| Identifica el entono en el que se desarrollan las operaciones bursátiles a partir del funcionamiento de los mercados financieros. | | | | | |
| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
| | | T | P | | |
| 1.1 | El Sistema Bursátil en México | 1.0 | | | 1B |
| 1.2 | Mercados Financieros | 1.0 | | | |
| 1.2.1 | Mercado de Capitales | | 2.0 | | |
| 1.2.2 | Mercado de Cambiario | | 2.0 | | |
| 1.2.3 | Mercado de Derivados Financieros | | | | |
| 1.3 | Principales Participantes del Mercado de Valores | 1.0 | | | 2B |
| 1.3.1 | Autoridades y Organismos Reguladores | | 3.0 | | 3C |
| 1.3.2 | Instituciones de Apoyo y Fomento al Mercado de Valores | | 3.0 | | |
| 1.3.3 | Grupos Financieros | | | | |
| 1.3.4 | Bolsa Mexicana de Valores | | | | |
| 1.4 | Normatividad Bursátil en México | 1.0 | | | |
| Subtotales: | | 4.0 | 10.0 | | |
| ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | | | | | |
| La estrategia que rige esta unidad de aprendizaje para abordar los contenidos temáticos es el estudio de casos y se apoya del método de enseñanza situada y para lograr el mejor desarrollo tanto de la estrategia como del método se utilizan las siguientes técnicas: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas dirigidas sobre los temas: El Sistema Bursátil en México y sus Mercados Financieros para resolver un cuestionario. • Por equipos, una exposición interactiva acerca de los principales participantes del mercado de valores y sus funciones en el mercado financiero. • Con base en los avances en la unidad temática, se realizaran las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> ○ De manera individual realizar la Práctica 1 "Sistema Bursátil Mexicano". Con base al seguimiento de las cotizaciones de las acciones en el Índice de Precios y Cotizaciones (IPC). • Búsqueda de la información legal sobre la normatividad que rige las operaciones bursátiles para elaborar un organizador gráfico de forma individual (cuadro sinóptico, mapa conceptual, matriz de contraste, etc.). • Elaboración de evaluación escrita. • Integración del portafolio de evidencias. | | | | | |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | |
| El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Exposición interactiva • Organizador gráfico • Práctica 1 • Evaluación escrita | |  SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | | 10% 30% 10% 30% 20% | |

[Handwritten signature]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de Mercado de Capitales HOJA: 4 DE 9

| N° UNIDAD TEMÁTICA: II | | NOMBRE: Mercado de Capitales | | | |
|---|--|----------------------------------|------|---|---------------------|
| UNIDAD DE COMPETENCIA | | | | | |
| Interpreta el análisis técnico bursátil en el mercado de capitales con base en las variaciones del precio de los instrumentos financieros. | | | | | |
| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
| | | T | P | | |
| 2.1 | Mercado de Capitales | 1.0 | | | 9B |
| 2.1.1 | Instrumentos de Renta Fija | | 1.0 | | |
| 2.1.2 | Instrumentos de Renta Variable | | | | 8B |
| 2.2 | Introducción al Análisis técnico bursátil | 1.0 | | | |
| 2.2.1 | Índices accionarios | | 2.0 | | |
| 2.2.2 | Análisis fundamental de la empresa | | | | |
| 2.2.3 | Análisis fundamental de la economía | | | | 4C |
| 2.3 | Interpretación del Análisis Técnico Bursátil | 2.0 | | | |
| 2.3.1 | Precios y simbología en la pizarra | | | | |
| 2.3.2 | Tipos de graficas | | 5.0 | | |
| 2.3.3 | Tendencias | | | | |
| 2.3.4 | Resistencias y soportes | | 2.0 | | |
| Subtotales: | | 4.0 | 10.0 | | |
| ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | | | | | |
| La estrategia que rige esta unidad de aprendizaje para abordar los contenidos temáticos es el estudio de casos y se apoya del método de enseñanza situada y para lograr el mejor desarrollo tanto de la estrategia como del método se utilizan las siguientes técnicas: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Exposición del mercado de Capitales y sus instrumentos financieros para responder a un cuestionario con preguntas orientadas por el profesor. Por equipos, una exposición interactiva acerca de colocación y negociación de instrumentos financieros en la Bolsa de Valores. Con base en los avances en la unidad temática, se realizaran las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> de manera individual realizar la investigación de "como cotizar en la Bolsa Mexicana de Valores". En forma individual, realizar la Práctica 2 "Introducción de una empresa en el Mercado de Capitales", analizando la incursión de una empresa existente en el mercado de bolsa y su análisis técnico en los últimos meses. Elaboración de evaluación escrita. Integración del portafolio de evidencias. | | | | | |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | |
| El docente realizará la valoración de estos productos a partir del portafolio de evidencias: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario..... 10% Exposición interactiva..... 30% Organizador gráfico..... 10% Práctica 2..... 30% Evaluación escrita..... 20% | | | | | |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de Mercado de Capitales HOJA: 5 DE 9

| N° UNIDAD TEMÁTICA: III | | NOMBRE: Administración del portafolio de inversión | | | | |
|---|--|---|------|---|--------------------------|--|
| UNIDAD DE COMPETENCIA | | | | | | |
| Emplea la toma de decisiones bursátiles de una cartera de inversión a partir de los objetivos financieros de una organización. | | | | | | |
| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA | |
| | | T | P | | | |
| 3.1 | Objetivos financieros de la organización | 1.0 | | | 2B, 3C | |
| 3.2 | Portafolio de inversión | 1.0 | | | | |
| 3.2.1 | Estructura de la cartera de inversión | | 12.0 | | | |
| 3.2.2 | Diversificación | | 4.0 | | | |
| 3.2.3 | Rendimiento y Riesgo de la cartera | | | | | |
| 3.3 | Gestión de la cartera de inversión | 2.0 | | | | |
| 3.3.1 | Rendimiento Esperado | | 6.0 | | | |
| 3.3.2 | Valor en Riesgo | | | | | |
| 3.3.3 | Riesgo Beta | | 4.0 | | | |
| 3.4 | Introducción a los Modelos de Valuación de Activos | | | | | |
| 3.4.1 | Valuación de activos financieros (CAPM) | | | | | |
| 3.4.2 | Costo de Capital Promedio Ponderado (WACC) | 1.0 | | | | |
| Subtotales: | | 5.0 | 26.0 | | | |
| ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | | | | | | |
| La estrategia que rige esta unidad de aprendizaje para abordar los contenidos temáticos es el estudio de casos y se apoya del método de enseñanza situada y para lograr el mejor desarrollo tanto de la estrategia como del método se utilizan las siguientes técnicas: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> De manera individual, presentar un portafolio de inversión considerando las principales empresas que cotizan en el Índice de Precios y Cotizaciones de México mediante un reporte escrito. En equipo realizar una exposición interactiva sobre una cartera de inversión en específico y su gestión durante dos semanas. Elaboración de la Práctica 3 "Administración de un portafolio de inversión". De manera individual sobre un caso en específico de un portafolio de inversión. Elaboración de evaluación escrita. Integración del portafolio de evidencias. | | | | | | |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| El docente realizará la valoración de estos productos a partir del Portafolio de evidencias integrado por: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Reporte escrito Exposición interactiva Práctica 3 Evaluación escrita | | | | | 20% 30% 30% 20% | |



A
by



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de Mercado de Capitales HOJA: 6 DE 9

| N° UNIDAD TEMÁTICA: IV | | NOMBRE: Las PyMEs en los Mercados Financieros | | | |
|--|---|---|------|---|--------------------------|
| UNIDAD DE COMPETENCIA | | | | | |
| Planea las estrategias financieras en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) a partir de los objetivos de inversión y/o financiamiento de una PyME con ética y responsabilidad. | | | | | |
| No. | CONTENIDOS | HORAS AD Actividades de docencia | | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
| | | T | P | | |
| 4.1 | Inversión en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) | 2.0 | | | 5B, 6B 7C |
| 4.1.1 | Operación Bursátil | | 2.0 | | |
| 4.1.2 | Casa de Bolsa Miembros de la BMV | | 4.0 | | |
| 4.2 | Financiamiento a través de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) | 3.0 | | | |
| 4.2.1 | Colocación y Negociación de instrumentos | | 10.0 | | |
| 4.2.2 | Registro Nacional de Valores | | | | |
| 4.2.3 | Intermediarios y Oferta Pública | | 10.0 | | |
| 4.2.4 | Inscripción en la Bolsa Mexicana de Valores | | | | |
| 4.3 | Ética en los negocios bursátiles | | | | |
| 4.3.1 | Casos reales de quiebra: Caso Enron | | | | |
| 4.3.2 | Ley Sabarnes-Oxley | | | | |
| 4.3.3 | Legislación Mexicana y sus códigos de ética | | | | |
| Subtotales: | | 5.0 | 26.0 | | |
| ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | | | | | |
| La estrategia que rige esta unidad de aprendizaje para abordar los contenidos temáticos es el estudio de casos y se apoya del método de enseñanza situada y para lograr el mejor desarrollo tanto de la estrategia como del método se utilizan las siguientes técnicas: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Por equipo, presentar una propuesta de inversión en la BMV considerando las principales Casas de Bolsa Miembros de la BMV mediante un reporte escrito. • En equipo realizar una exposición interactiva sobre "Los riesgos de la falta de ética en las PyMEs y las operaciones bursátiles", empleando casos reales y supuestos sobre la normatividad al respecto. • Elaboración de la Práctica 4 "Financiamiento mediante la Bolsa Mexicana de Valores". De manera individual sobre un caso en específico de una PyME. • Elaboración de evaluación escrita. • Integración del portafolio de evidencias. | | | | | |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | |
| El docente realizará la valoración de estos productos a partir de la integración del portafolio de evidencias: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reporte escrito • Exposición interactiva • Práctica 3 • Evaluación escrita | | | | | 20% 30% 30% 20% |



Handwritten signature/initials



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de Mercado de Capitales HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

| PRÁCTICA No. | NOMBRE DE LA PRÁCTICA | UNIDADES TEMÁTICAS | DURACIÓN | LUGAR DE REALIZACIÓN |
|-----------------------|--|--------------------|----------|----------------------|
| 1 | Sistema Bursátil Mexicano | I | 10.0 | Aula /Empresa |
| 2 | Introducción de una empresa en el Mercado de Capitales | II | 10.0 | Aula /Empresa |
| 3 | Administración de un portafolio de inversión con ética | III | 26.0 | Aula /Empresa |
| 4 | Financiamiento mediante la Bolsa Mexicana de Valores | IV | 26.0 | Aula /Empresa |
| TOTAL DE HORAS | | | 72.0 | |

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

| | |
|--|-----|
| Práctica 1. Sistema Bursátil Mexicano | 30% |
| Práctica 2. Introducción de una empresa en el Mercado de Capitales | 30% |
| Práctica 3. Administración con ética de un portafolio de inversión | 30% |
| Práctica 4. Financiamiento mediante la Bolsa Mexicana de Valores | 30% |



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten initials



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Análisis de Mercado de Capitales HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

| PERIODO | UNIDAD | PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN |
|-------------|--------|--|
| 1 | I, II | Evaluación continua 80% y evaluación escrita 20% |
| 2 | III | Evaluación continua 80% y evaluación escrita 20% |
| 3 | IV | Evaluación continua 80% y evaluación escrita 20% |
| Unidad I. | 15% | del total de la evaluación final. |
| Unidad II. | 15% | del total de la evaluación final. |
| Unidad III. | 35% | del total de la evaluación final. |
| Unidad IV | 35% | del total de la evaluación final. |

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tiene tránsito entre modalidades escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

| CLAVE | B | C | BIBLIOGRAFÍA |
|-------|---|---|--|
| 1 | X | | Ayala, B.G.; Becerril, S.B. (2011). Finanzas Bursátiles. IMCP. México. 280 pp. ISBN 978-607-7620-80-8. |
| 2 | X | | Adam, S.J.A. (2011). Análisis Bursátil, IMCP. México. 210 pp. ISBN 978-607-7620-17-4 |
| 3 | | X | Córdoba, A. (2011). Valores Éticos, la posibilidad de lo imposible. ESIC Editorial. España. 289 pp. ISBN 978-84-7356-797-8 |
| 4 | | X | Eiteman, D. K.; Stonehill, A. I.; Moffett, M. H. (2010). Las finanzas en las empresas multinacionales. Prentice-Hall. Madrid. 633 pp. ISBN 978-607-320-2527. |
| 5 | X | | Hearth, D. and Zaima, J.K. (2004). Contemporary Investment. Canada. 641 pp. ISBN 0-324-25811-9. |
| 6 | X | | Montero, M.C. (2011). Estudio Práctico de los Instrumentos Financieros Derivados. Ediciones Fiscales ISEF. México. 194 pp. ISBN 978-607-406-302-8. |
| 7 | | X | Morales A. (2006) "PyME's: Financiamiento, inversión y administración de riesgos", Gasca Sicco, México. 336 pp. ISBN 970-781-019-X. |
| 8 | X | | Rodríguez, L. (2012). Análisis financiero. McGraw Hill, México. 267 pp. ISBN 978-607-150-7396. |
| 9 | X | | Villegas, R.O. (2009) Sistema Financiero de México. McGraw Hill, México. México, 379 pp. ISBN 978-970-107-237-0. |
| | | | CIBERGRAFÍA |
| 10 | X | | http://www.bmv.com.mx/ |
| 11 | | X | http://www.banxico.gob.mx |
| 12 | | X | http://www.investopedia.com |
| 13 | | X | http://www.cmegroup.com |



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial **NIVEL:** III

| | | | | |
|---------------------------|---------------|-------------------|-------------|---------------------------|
| ÁREA DE FORMACIÓN: | Institucional | Científica Básica | Profesional | Terminal y de Integración |
|---------------------------|---------------|-------------------|-------------|---------------------------|

ACADEMIA: Finanzas **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Análisis de Mercado de Capitales

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. en Finanzas, Contador Público y afines.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Gestiona la información del contexto financiero en la toma de decisiones bursátiles con base en objetivos financieros de la organización.

3. PERFIL DOCENTE:

| CONOCIMIENTOS | EXPERIENCIA PROFESIONAL | COMPETENCIAS DOCENTES | ACTITUDES |
|---|--|--|--|
| Finanzas Bursátiles. Matemáticas Financieras. Macroeconomía. Del modelo educativo del IPN. | Mínimo 3 años en el departamento de finanzas de alguna organización. Experiencia docente mínima de 3 años sobre las finanzas en Nivel Superior. | Comunicación. Manejo de grupo. Liderazgo. Trabajo en equipo. Tolerancia. Toma de decisiones. Pensamiento analítico, sistémico, crítico, creativo Capacidad emprendedora. Aplicación didáctica del MEI. | Respeto Creatividad Integrador Gusto por la docencia Iniciativa Tolerancia Disciplina Empatía |

ELABORÓ

Alicia Flores Vasconcelos
Ericka Molina Ramírez

REVISÓ

M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt
Subdirectora Académica de la ESCA,
Unidad Académica Santo Tomás.

AUTORIZÓ

C.P.C. Norma Cano Olea
Directora de la ESCA, Unidad Académica Santo Tomás.

FECHA: 2014

